

ensino
médio
Gaúcho



ensino
médio
Gaúcho



ORIENTAÇÕES SOBRE A ESCOLHA DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



AGENDA DO DIA



ensino
médio
Gaúcho



MAPA DAS TRILHAS

FLUXO DE ESCOLHA DOS ITINERÁRIOS



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



MAPA DAS TRILHAS:

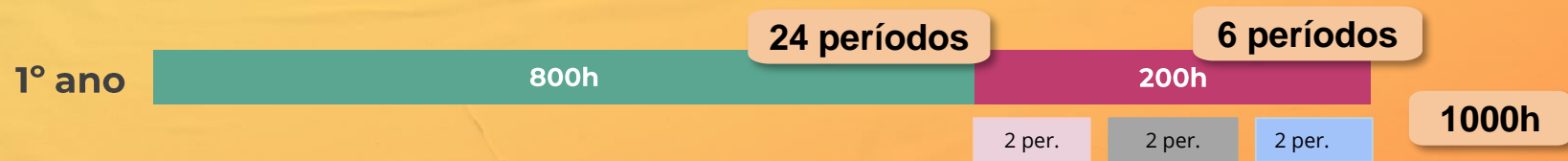
Arquitetura EMG



MATRIZ CURRICULAR

Áreas	Carga Horária Total
Formação Geral Básica (FGB)	
Linguagens e suas Tecnologias	1800h
Matemática e Suas Tecnologias	
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	
Itinerários Formativos (IFs)	
Componentes Obrigatórios	1200h
Aprofundamento Curricular (Trilhas)	
Total de Carga Horária do Ensino Médio: 3000h	

CARGA HORÁRIA - ANUAL E SEMANAL



Formação
Geral Básica

Itinerários
Formativos

Aprofundamento
Curricular

Projeto de Vida

Mundo do Trabalho

Cultura Digital

Iniciação Científica

ensino
médio
Gaúcho



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

CARGA HORÁRIA - ANUAL E SEMANAL



Formação Geral Básica

Itinerários Formativos

Aprofundamento Curricular

Projeto de Vida

Mundo do Trabalho

Cultura Digital

Iniciação Científica

ensino médio
Gaúcho



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

CARGA HORÁRIA – ANUAL E SEMANAL



Formação Geral Básica

Itinerários Formativos

Aprofundamento Curricular

Projeto de Vida

Mundo do Trabalho

Cultura Digital

Iniciação Científica

ensino médio
Gaúcho



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



MAPA DAS TRILHAS



ITINERÁRIOS FORMATIVOS

**ÁREA DE
CONHECIMENTO
FOCAL**

4 ÁREAS DE
CONHECIMENTO

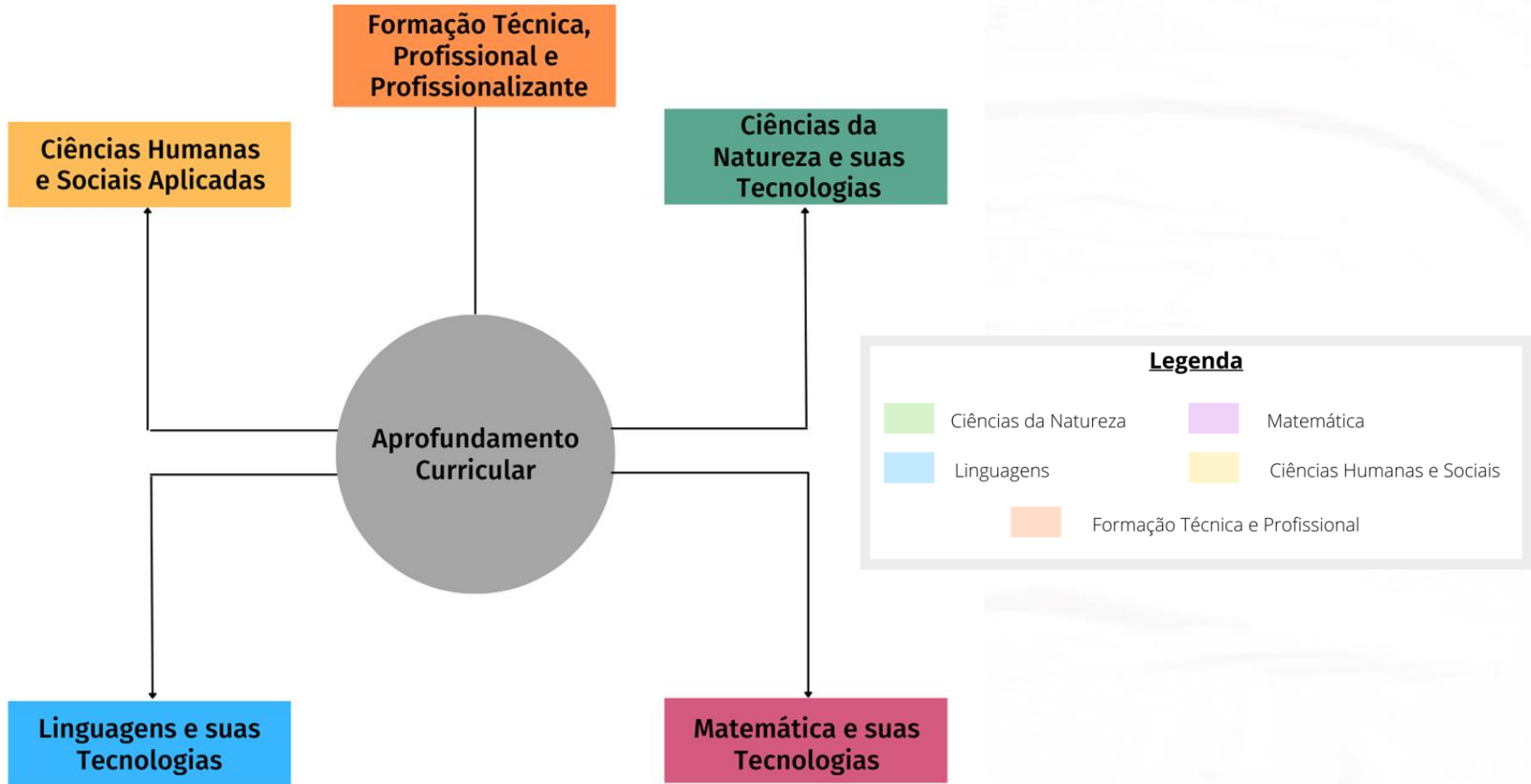
TEMÁTICA

8 TEMÁTICAS
(2 POR ÁREA FOCAL)

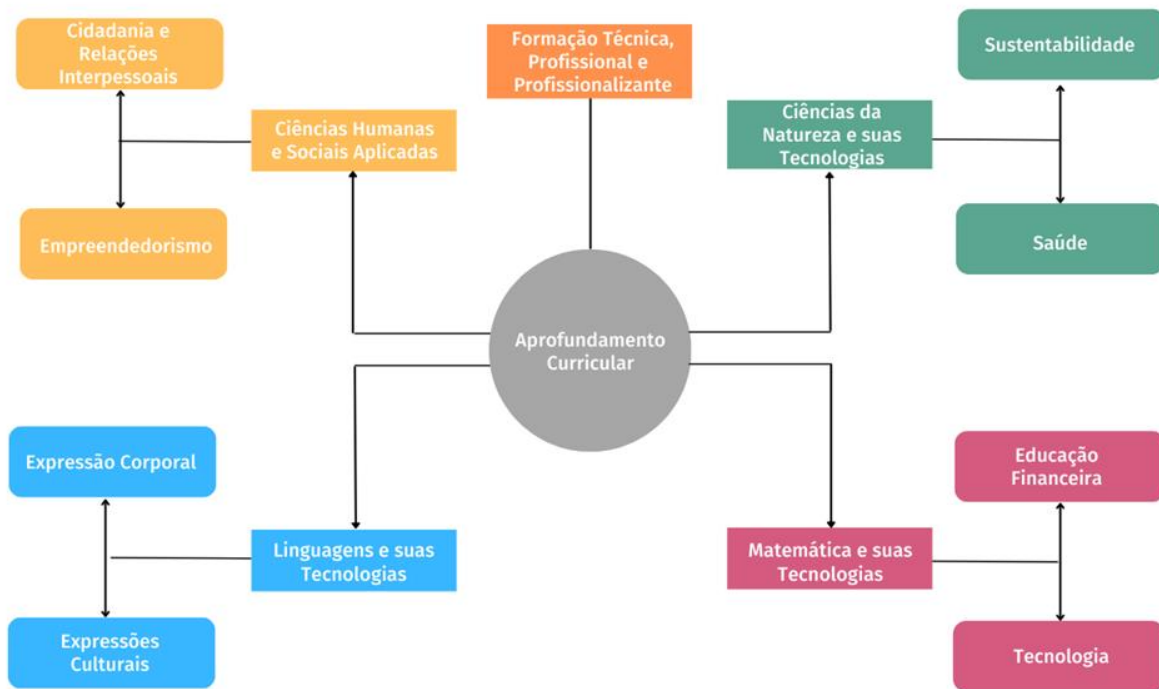
**ÁREA DE
CONHECIMENTO
COMPLEMENTAR**

24 TRILHAS
(3 POR TEMÁTICA)

ITINERÁRIOS FORMATIVOS



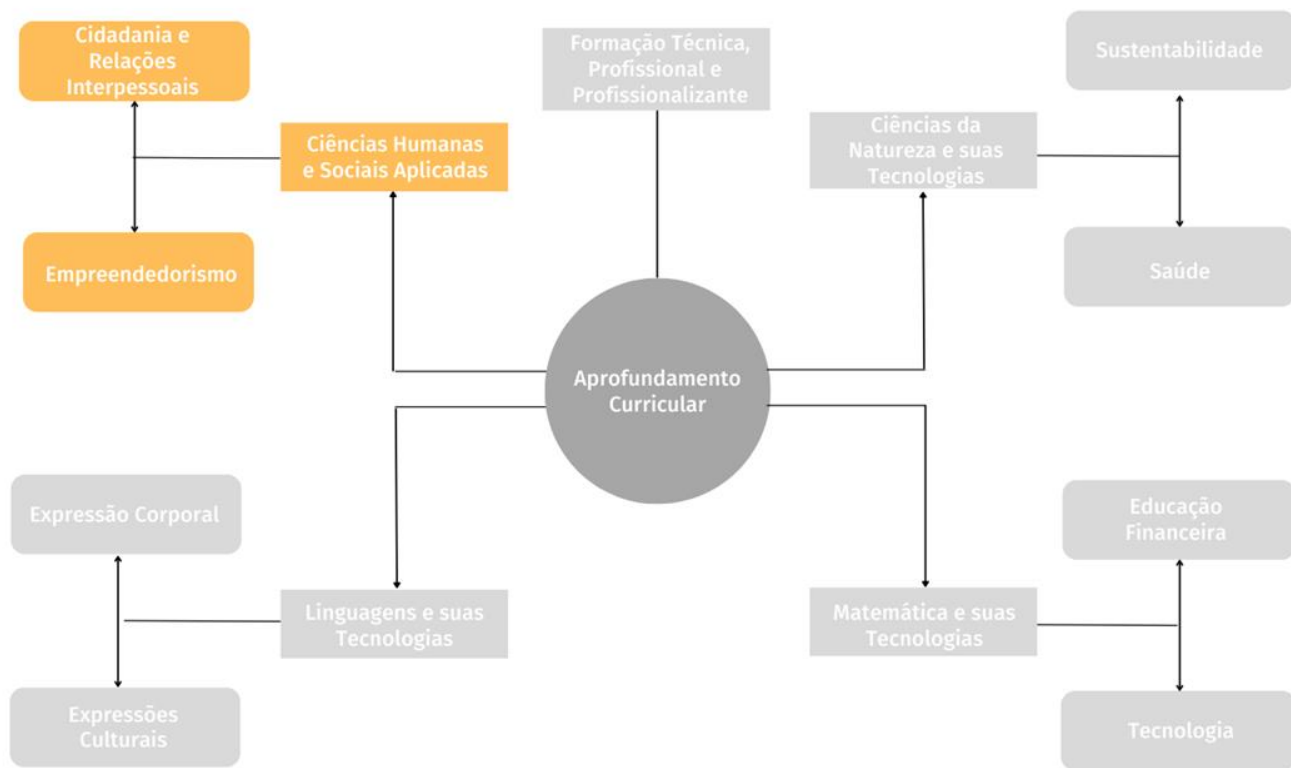
ITINERÁRIOS FORMATIVOS



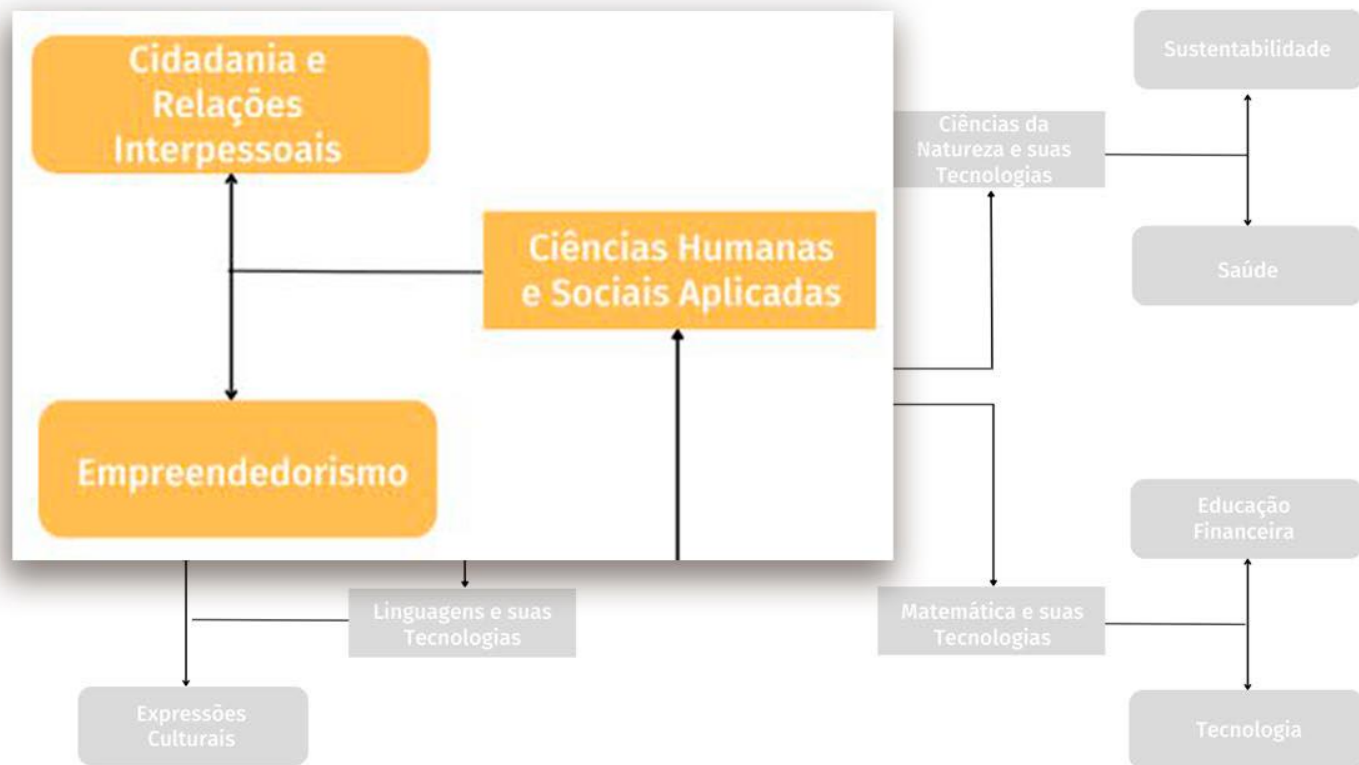
Legenda

	Ciências da Natureza		Matemática
	Linguagens		Ciências Humanas e Sociais
	Formação Técnica e Profissional		

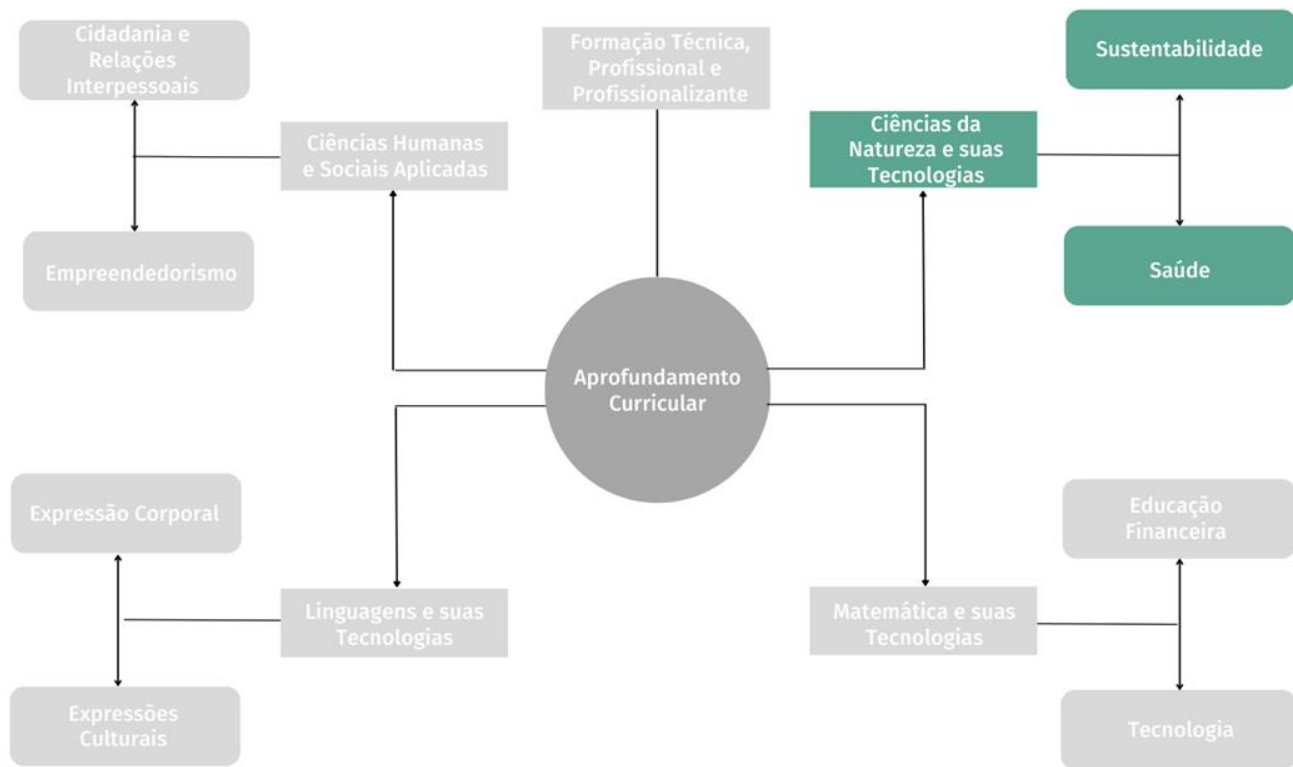
ITINERÁRIOS FORMATIVOS



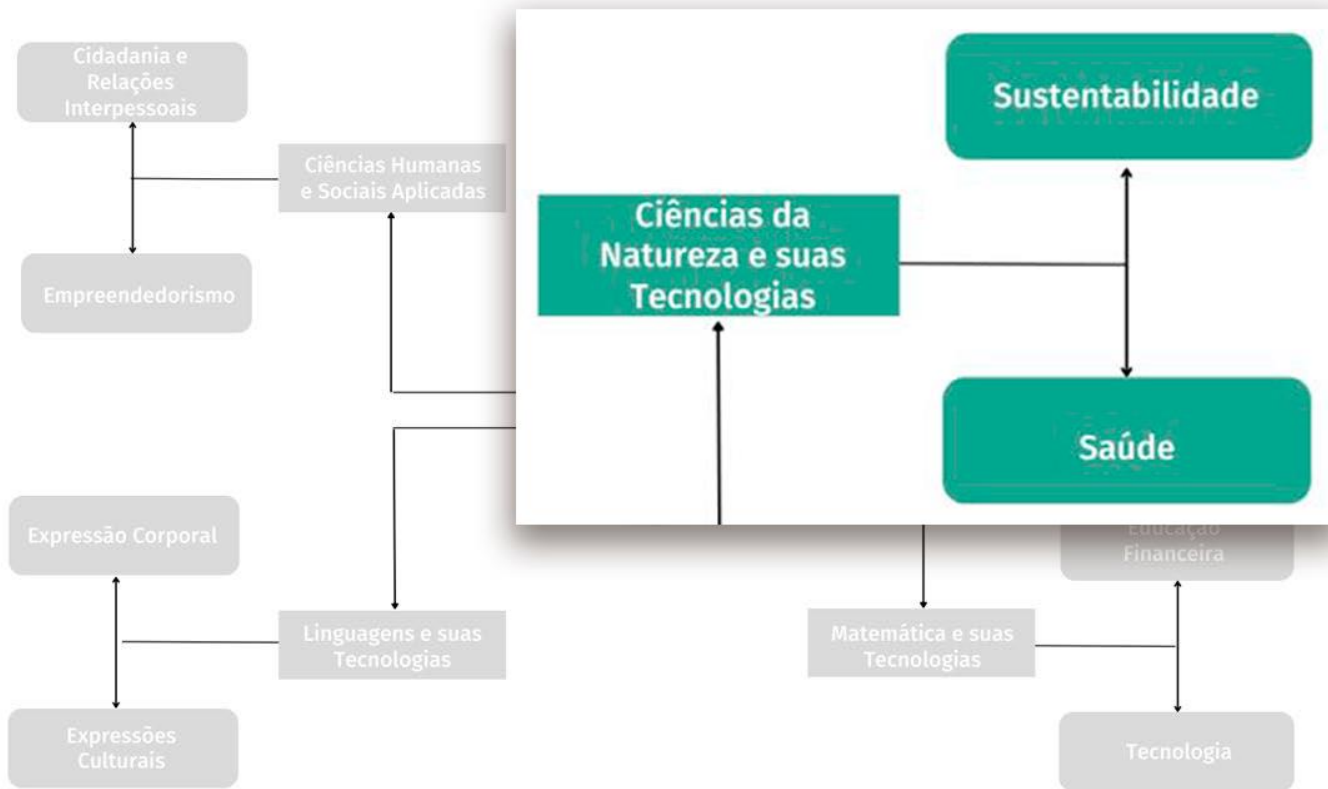
ITINERÁRIOS FORMATIVOS



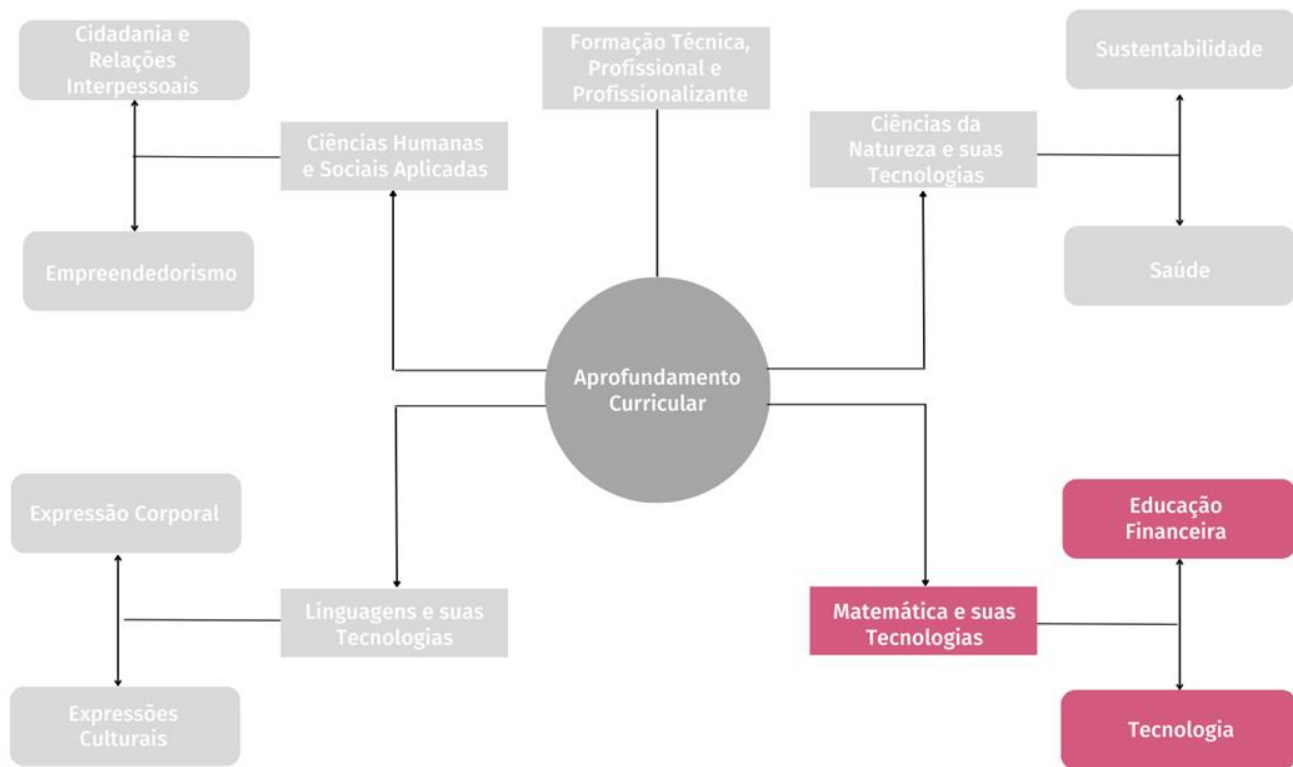
ITINERÁRIOS FORMATIVOS



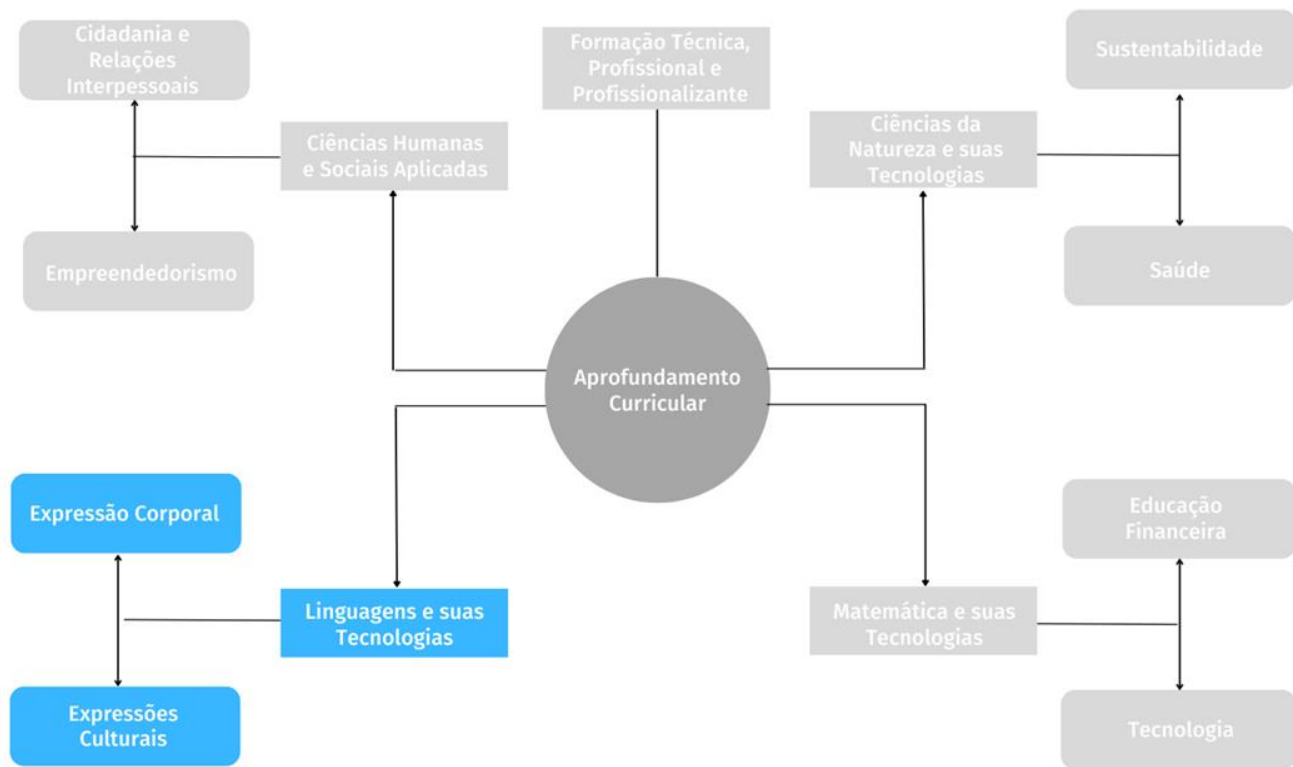
ITINERÁRIOS FORMATIVOS



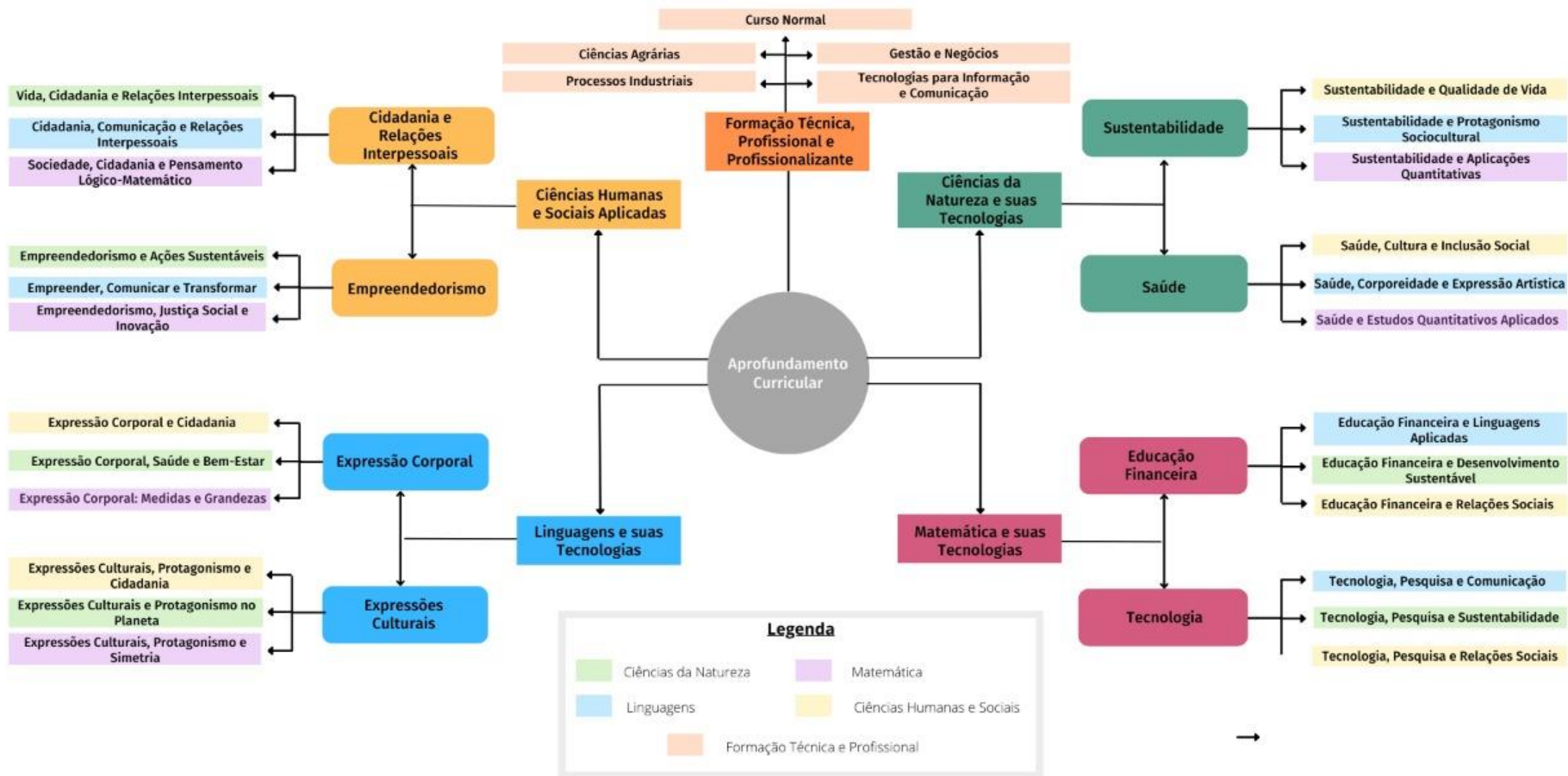
ITINERÁRIOS FORMATIVOS



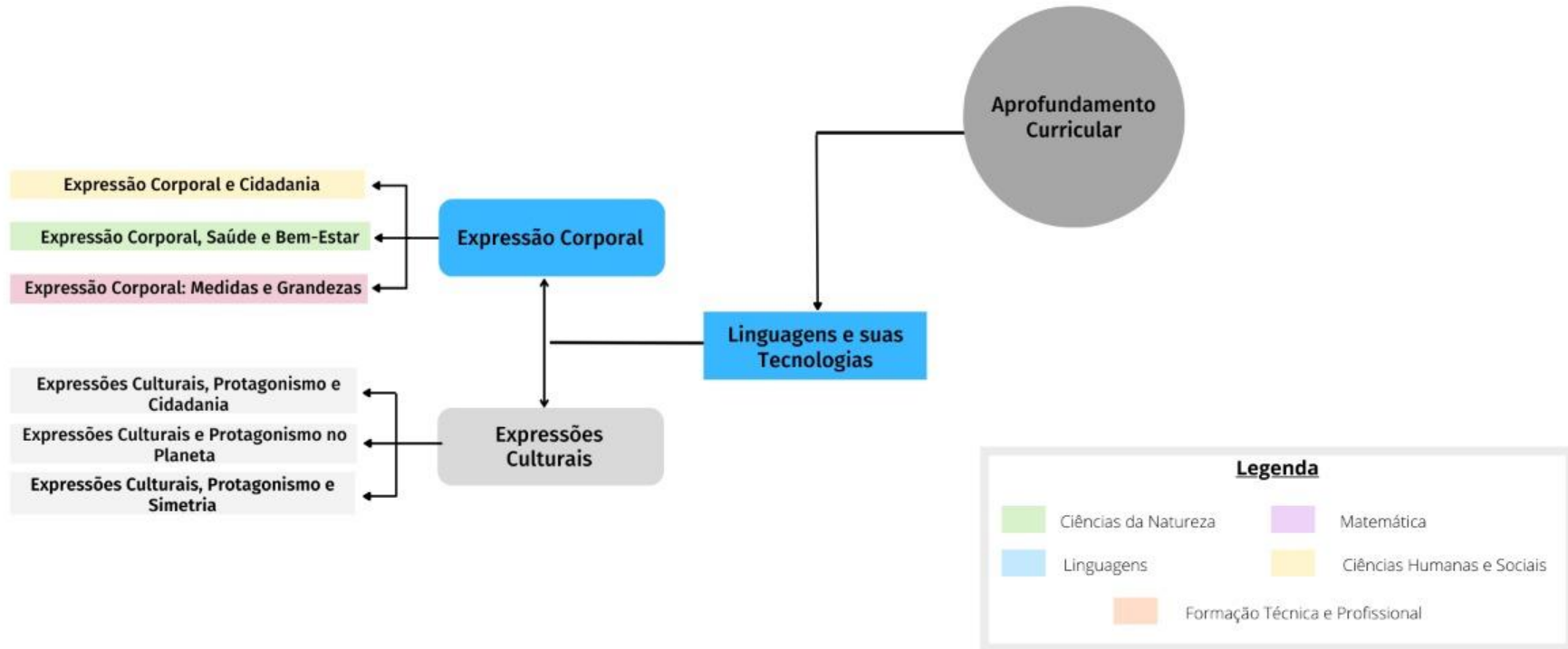
ITINERÁRIOS FORMATIVOS



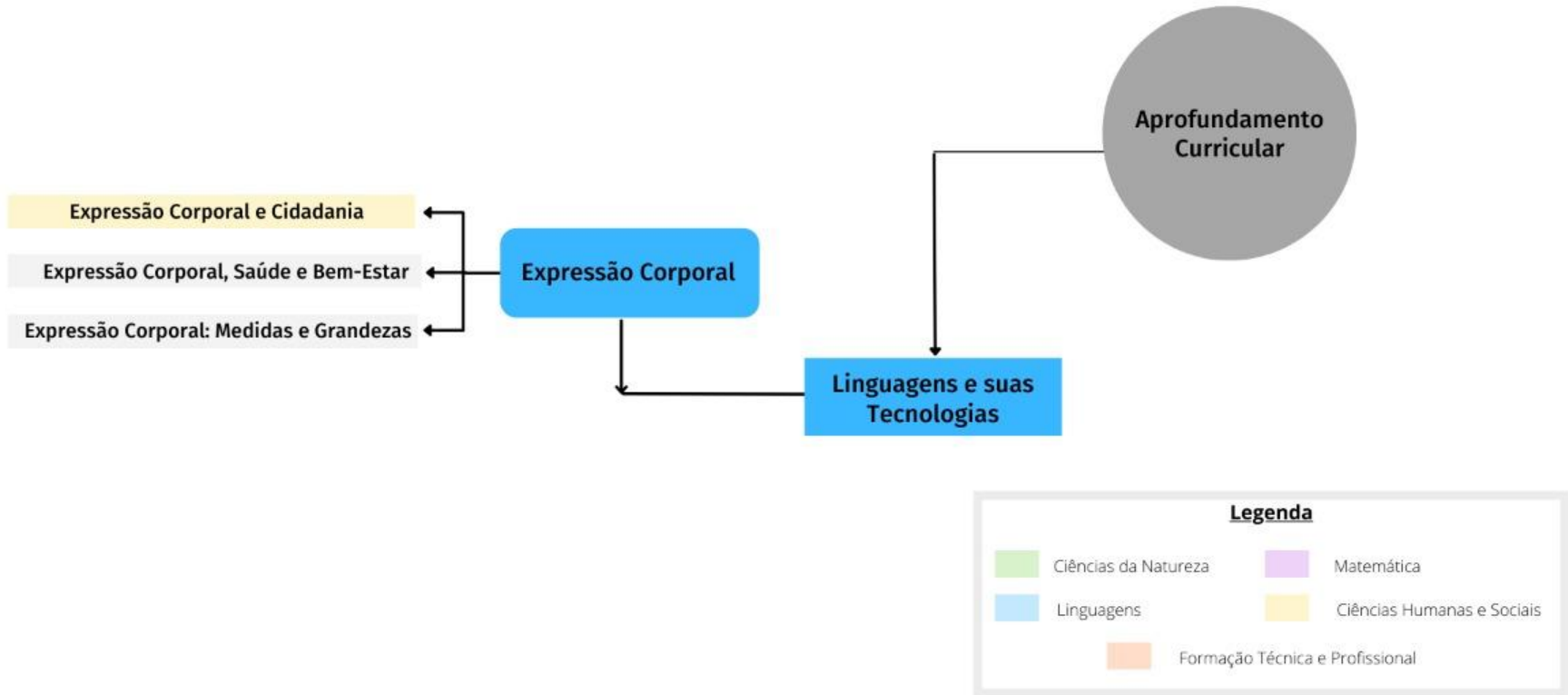
ITINERÁRIOS FORMATIVOS



ITINERÁRIOS FORMATIVOS



ITINERÁRIOS FORMATIVOS

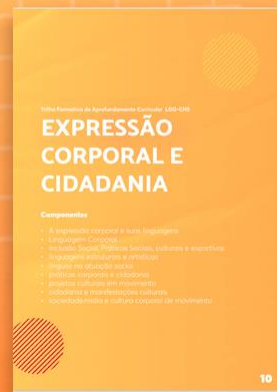


SITE: ENSINO MÉDIO GAÚCHO



<https://ensinomediogaucho.educacao.rs.gov.br/>

CADERNO: LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS



Trilha de Aprofundamento Curricular LGG-CHS-13



EXPRESSÃO CORPORAL E CIDADANIA

Apresentação:

As primeiras experiências de aprendizagem e de compreensão de quem somos e onde estamos que vivenciamos passam pelo corpo, é através dele que absorvemos as primeiras impressões sobre estar no mundo. A linguagem corporal é o primeiro meio de expressão e comunicação que conhecemos e por meio dela ampliamos a nossa percepção do mundo e de nós mesmos, de nossas potencialidades e nossas limitações, sendo muito importante na construção da autoimagem e autoestima. A imagem que os/as estudantes desenvolvem de si mesmos é determinante para o desenvolvimento da maturidade e exercício da cidadania.

Expressão Corporal e Cidadania

Área Focal	Linguagens e suas Tecnologias			
Temática	Expressão Corporal			
Área Complementar	Ciências Humanas e Sociais			
Hora/aula	50 minutos			
Semanas Seletivas	40 semanas			
Ano	Componente Curricular	Área do conhecimento	CH Semanal (Períodos)	CH Anual (Períodos)
2°	A Expressão Corporal e suas Linguagens	LGG	3	120
	Linguagem Corporal	LGG	3	120
	Inclusão Social, Práticas Sociais, Culturais e Esportivas	LGG	2	80
	Total Parcial		8	320
3°	Linguagens Estruturais e Artísticas	LGG	2	80
	Línguas na Atuação Social	LGG	2	80
	Práticas Corporais e Cidadania	LGG	2	80
	Projetos Culturais em Movimento	LGG	3	120
	Cidadania e Manifestações Culturais	CHS	3	120
	Sociedade, Mídia e Cultura Corporal de Movimento	CHS	2	80
	Total Parcial		14	560
	Total		22	880

Componentes da Trilha LGG-CHS-13

A EXPRESSÃO CORPORAL E SUAS LINGUAGENS

Área do Conhecimento: Linguagens e suas tecnologias (Área focal)

Carga horária semanal: 3 períodos

Ano: 2°

Ementa: Este componente tem por objetivo aprofundar as aprendizagens desenvolvidas na Formação Geral Básica com ênfase na linguagem corporal e suas diferentes possibilidades de expressão, explorando o uso do movimento por meio de práticas esportivas, artísticas, sociais e culturais. Busca o desenvolvimento de habilidades que possibilitem a ampliação da visão de mundo dos estudantes, o exercício da autonomia e o protagonismo, através da pesquisa e de processos criativos diversificados. Proporciona a exploração da linguagem corporal por meio de diversas práticas de linguagens.

Perfil Docente: Professores/as licenciados/as na área das Linguagens e suas Tecnologias (Arte, Educação Física, Língua Portuguesa e Língua Estrangeira), preferencialmente professores Licenciados em Letras. É desejável que seja um/a profissional com afinidade para desenvolver um trabalho voltado à resolução de problemas, numa perspectiva contemporânea, interdisciplinar, transdisciplinar e emancipatória, com habilidades para incentivar a alfabetização científica e tecnológica, a fim de capacitar o estudante para atuar no mundo do trabalho das sociedades globalizadas, desenvolvendo soluções para os problemas que delas emergem. Um/a profissional que busque oportunizar ao/à estudante conhecimentos científicos e epistemológicos necessários ao seu pleno desenvolvimento.

Metodologia: Para a área de conhecimento Linguagens e suas Tecnologias, deve ser privilegiado o desenvolvimento de metodologias que tenham como foco a ampliação da autonomia, do protagonismo e da autoria nas práticas de diferentes linguagens; além da identificação e da crítica aos diferentes usos das linguagens, explicitando seu poder no estabelecimento de relações; na apreciação e na participação em diversas manifestações artísticas e culturais; e no uso criativo das diversas mídias. É importante intensificar o trabalho de ampliação das referências que cercam os discursos, para que as juventudes tenham plenas condições de participar ativamente da sociedade e intervir na realidade.

Habilidades da Formação Geral Básica:

(EM13LGG104) Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social.

(EM13LGG201) Utilizar as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.

(EM13LGG204) Dialogar e produzir entendimento mútuo, nas diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais), com vistas ao interesse comum pautado em princípios e valores de equidade assentados na democracia e nos Direitos Humanos.



Habilidades dos Eixos Estruturantes:

(EMIFLGG01) Investigar e analisar a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento,


Sugestões de Objetos de Conhecimento:

Sugere-se que os objetos de conhecimento e temáticas de pesquisa estejam em consonância com as habilidades do componente e de acordo com os interesses ou necessidades dos estudantes e da comunidade escolar, conforme a organização, espaço físico e recursos disponíveis na escola. Observar os critérios de relevância, abordagem de transversalidades e interdisciplinaridade entre área focal e área complementar, conforme exemplificado nas sugestões a seguir.

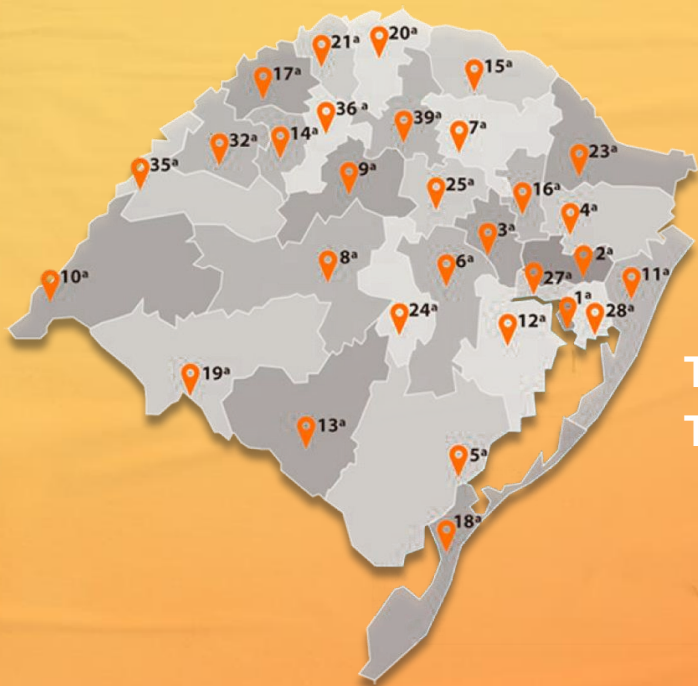
– Processos criativos; Experimentação e fazer artístico; Criação e produção de narrativas visuais, corporais, sonoras, audiovisuais e plásticas. Protagonismo na criação de expressões corporais, em suas mais diversas formas. Pesquisar o fazer artístico: dança, performance e happenings, música e teatro. Produção artística e criação de roteiros para ensaios, práticas experimentais e documentários das expressões de linguagem vivenciadas. Criação de coreografias; Apresentações teatrais.



O FLUXO DE ESCOLHA DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS



REDE ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO 2022



Total de Estudantes: 330.311 estudantes

Total de Estudantes no 1º ano: 111.714 estudantes

ESCOLHA DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS

ESTUDO DE
CONTEXTO



FEIRA DAS
TRILHAS



PESQUISA DE
INTERESSE
DOS
ESTUDANTES



DEFINIÇÃO
DA OFERTA
DAS TRILHAS
PELA
ESCOLA



PERÍODO DE
MATRÍCULAS



DIVULGAÇÃO
DA OFERTA



CONFIRMAÇÃO
DE MATRÍCULA



**FEIRA DAS
TRILHAS**



**PESQUISA DE
INTERESSE
DOS
ESTUDANTES**



**ESTUDO DE
CONTEXTO**



**DEFINIÇÃO
DA OFERTA
DAS TRILHAS
PELA
ESCOLA**



**PERÍODO DE
MATRÍCULAS**



**DIVULGAÇÃO
DA OFERTA**



**CONFIRMAÇÃO
DE MATRÍCULA**



 **O FLUXO DE ESCOLHA DOS
ITINERÁRIOS FORMATIVOS:
FEIRA DAS TRILHAS**



FEIRA DAS TRILHAS

A Feira das Trilhas é a apresentação das Trilhas de Aprofundamento aos estudantes do 1º ano do Ensino Médio.

O objetivo é apresentar à comunidade escolar os caminhos possíveis em cada Itinerário Formativo, subsidiando os estudantes em seu processo de escolha.

A Feira acontecerá no período de 29 de agosto a 9 de setembro de 2022.



FEIRA DAS TRILHAS:

Atribuições da escola



PAPEL DA ESCOLA

As escolas de Ensino Médio irão:

- Organizar as Feiras;
- Divulgar à comunidade a data, o local e o período da realização do(s) evento(s);
- Planejar o período de duração e local do evento, assim como toda a logística necessária para a sua execução.



 **FEIRA DAS TRILHAS
DE APROFUNDAMENTO:**

**Sugestões de ações a
serem desenvolvidas**



FEIRA DAS TRILHAS DE APROFUNDAMENTO: Sugestões de Ações a serem Desenvolvidas

- Um professor “embaixador” de cada temática
- Um estudante “porta-voz” de cada temática
- Formato de feira em um dia específico
- Ciclo de conversas
- Podcast – de professores e estudantes
- Vídeos curtos
- Momentos de discussão nas aulas de Projeto de Vida e Mundo do Trabalho
- Construção em rede – escolas próximas



CADERNO: FEIRA DAS TRILHAS





Especial

CARTA PARA O FUTURO

O site [FutureMe](#) permite que qualquer pessoa escreva um texto que será entregue por e-mail na data escolhida, seja ela meses ou anos depois. As cartas manuais também podem ser uma boa opção.

Alunos



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Especial

ESPAÇO INSTAGRAMAVEL

Espaço convidativo, onde o conceito do Ensino Médio Gaúcho pode ser exposto por meio de uma parede com lambe-lambe. O legal desses espaços é que eles se tornam um "point", onde as pessoas tiram fotos legais para postar nas redes.

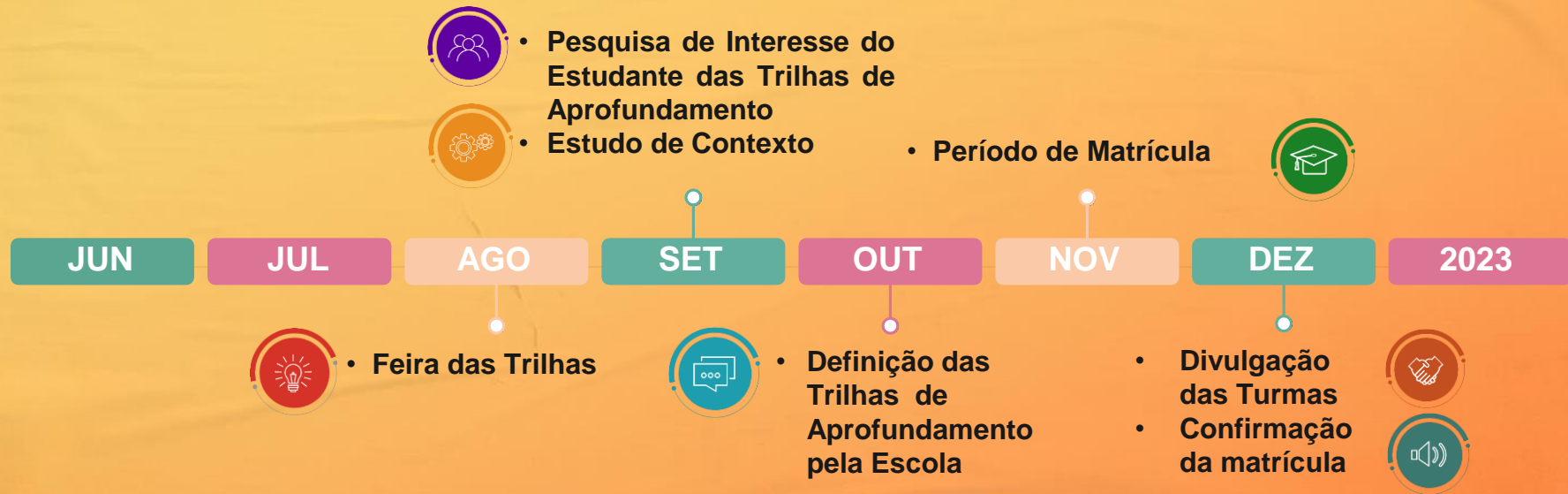
Professores

Alunos



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA DE ESCOLHA DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS



Formação continuada



DATAS IMPORTANTES



DATAS IMPORTANTES

29/08 - Data de início da Feira das Trilhas

05/09 - Live: Orientação sobre a Pesquisa de Interesse dos Estudantes e o Estudo de Contexto

08/08 - Data de início da Pesquisa de Interesse e do Estudo de Contexto

09/09 - Data final da Feira das Trilhas

20/09 - Data final da Pesquisa de Interesse e do Estudo de Contexto