



Porto Alegre, 14 de março de 2022.

### **Gastos do governo do estado do Rio Grande do Sul com projeto de Avaliação Externa do Rendimento Escolar da rede estadual nos anos de 2021 e 2022<sup>1</sup>**

Em 2021, o governo do estado lançou o programa “Avaliar É Tri RS” com o objetivo de verificar o que os estudantes aprenderam em 2020 para, de acordo com o governo, ajudar na elaboração de um plano de recuperação. A avaliação foi concluída em junho/2021, e de acordo com a Secretaria da Educação participaram 500 mil estudantes do 2º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio da rede estadual.

A avaliação diagnóstica foi feita de forma impressa e digital. A prova foi elaborada pelo Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF). Na ocasião houve denúncias sobre a efetividade da avaliação, uma vez que as mesmas provas estavam disponíveis na internet juntamente com o gabarito, conforme noticiado pela imprensa<sup>2</sup>. Quando questionada sobre esse aspecto, a Secretaria da educação se pronunciou dizendo que:

“o sistema permite a identificação de casos pontuais de resultados considerados incompatíveis em relação ao contexto dos participantes. Estes dados não serão considerados no diagnóstico final e não comprometerão os resultados (...) e que a contratação do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (Caed) da Universidade Federal de Juiz de Fora para a elaboração da prova foi feita por meio de um acordo de cooperação e não teve custos para o Estado.”

No período em que a avaliação estava ocorrendo no estado (maio-junho/2021), não foi possível encontrar registros de despesas tendo como credor a Universidade Federal de Juiz de Fora e derivados. Através de pedido de esclarecimento via Lei de Acesso à Informação, o Governo informou que o trabalho executado pelo Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAEd) não gerou custos ao estado, sendo que a Secretaria apenas enviou verba, via autonomia financeira, para as escolas imprimirem as avaliações, quando não possível a realização da avaliação no formato digital.

---

<sup>1</sup> Informações parciais até 11/03/2022.

<sup>2</sup> <https://sul21.com.br/noticias/educacao/2021/06/rs-avalia-aprendizado-de-alunos-na-pandemia-com-prova-que-tem-respostas-na-internet/>

<https://gauchazh.clicrbs.com.br/educacao-e-emprego/noticia/2021/06/mais-de-27-dos-alunos-da-rede-estadual-de-ensino-nao-participam-de-sistema-de-avaliacao-do-governo-ckq31xgvh004o0180wite9uaa.html>



Avaliando as despesas vinculadas ao Projeto: “Sistema Estadual de Avaliação Externa do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul”, hoje, temos o quadro a seguir.

**Tabela 1** - Montante de recursos (R\$) direcionados ao projeto: Sistema Estadual de Avaliação Externa segundo Credor  
Governo do estado do Rio Grande do Sul, 2021

Credor	R\$
<b>Fund Cesgranrio</b>	1.040.000,00
<b>Universidade Federal de Juiz de Fora</b>	758.927,64

Fonte: Portal de Transparência do estado do RS. Posição de 11/03/2022

Nota: Fase do gasto = pago

Elaboração: Dieese

**Tabela 2** - Montante de recursos (R\$) direcionados ao projeto: Sistema Estadual de Avaliação Externa segundo Rubrica e fase do gasto  
Governo do estado do Rio Grande do Sul, 2022

Rubrica/credor	Empenhado	Liquidado	Pago
<b>Ensino e Treinamento</b>	<b>3.095.941,01</b>		<b>90.052,44</b>
Universidade Federal de Juiz de Fora	3.095.941,01		90.052,44
<b>Manut. e Conservação das Escolas Públicas</b>	<b>1.297.722,50</b>	<b>1.297.722,50</b>	
<b>Total Geral</b>	<b>4.393.663,51</b>	<b>1.297.722,50</b>	<b>90.052,44</b>

Fonte: Portal de Transparência do estado do RS. Posição de 11/03/2022

Elaboração: Dieese

À Fundação Cesgranrio é identificado pagamento pelo estado, em 2021, no valor de R\$ 1 milhão, provavelmente vinculado ao PISA-S<sup>3</sup>, com inexigibilidade de licitação<sup>4</sup>.

Ao final do ano de 2021, 759 milhões foi pago à Universidade Federal de Juiz de Fora, contratada pelo governo com dispensa de licitação. E no ano corrente (2022) já há uma programação de repassar mais 3 milhões. No ano de 2022 foi possível identificar o montante direcionado às escolas para a impressão das provas, que até o momento totalizam 1,3 milhão já liquidados. A depender da efetividade dos resultados do sistema de avaliação e das condições de trabalho dos professores para a consecução de plano de ação junto aos alunos, com base nesses resultados, o programa: “Avaliar é TRI” caro.

<sup>3</sup> <https://educacao.rs.gov.br/escolas-da-rede-estadual-passarao-por-avaliacao-de-leitura-matematica-e-ciencias> | 100 escolas, 7 mil alunos.

<sup>4</sup> <http://pisaparaescolas.cesgranrio.org.br/>